**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

Rok akademicki **2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | prawne podstawy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł E.I. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Moduł E.1. Przygotowanie merytoryczne; przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Bonusiak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie w terminologię oraz problematykę podstawowych pojęć z zakresu ochrony osób niepełnosprawnych intelektualnie |
| C2 | Wykształcenie umiejętności posługiwania się terminologią prawną i rozumienia powszechnie obowiązujących przepisów prawa dotyczących osób niepełnosprawnych intelektualnie |
| C3 | Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi osób niepełnosprawnych intelektualnie. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności poszukiwania aktualnych aktów prawnych i ich nowelizacji z zakresu omawianych zagadnień. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, w szczególności w przepisach prawa oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących | PS.W1. |
| EK\_02 | Zna i rozumie zasady i normy etyczne, mające zastosowanie w obowiązujących normach prawnych w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji | PS.W8. |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu prawa, pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych | PS.U1. |
| EK\_04 | Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, w tym prawa, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu | PS.U2. |
| EK\_05 | Jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | PS.K1. |
| EK\_06 | Jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | PS.K2. |
| EK\_07 | Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | PS.K4 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Geneza ochrony praw osób z niepełnosprawnością intelektualną w prawie międzynarodowym i europejskim (2 godz.). |
| 2. Podmiotowość prawna i zdolność prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną  (2 godz.) – interpretacja obowiązujących. |
| 3. Instytucja ubezwłasnowolnienia i opieki w prawie cywilnym (3 godz.). |
| 4. Prawo do autonomii decyzyjnej. Osobowe formy wspieranego podejmowania decyzji  (4 godz.). |
| 5. Wspieranie aktywności zawodowej dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną - Zakłady Aktywności Zawodowej, Spółdzielnie Socjalne, Zakłady Pracy Chronionej i inne  (4 godz.). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Geneza ochrony praw osób z niepełnosprawnością intelektualną w prawie międzynarodowym i europejskim – analiza aktów prawnych (2 godz.). |
| 2. Podmiotowość prawna i zdolność prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną- analiza przepisów prawa powszechnie obowiązującego (2 godz.). |
| 3. Instytucja ubezwłasnowolnienia i opieki w prawie cywilnym (3 godz.). |
| 4. Prawo do autonomii decyzyjnej. Osobowe formy wspieranego podejmowania decyzji (4 godz.) – rozwiązywanie kazusów. |
| 5. Wspieranie aktywności zawodowej dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną - Zakłady Aktywności Zawodowej, Spółdzielnie Socjalne, Zakłady Pracy Chronionej i inne  (4 godz.) – case study, prezentacja referatów. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

ćwiczenia: analiza tekstów (akty prawne, kazusy, orzecznictwo) z dyskusją, praca   
w grupach, referat

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | referat, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie kolokwium w formie ustnej lub pisemnej (co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi), aktywność na zajęciach – zaangażowanie w pracę w grupach, rozwiązywanie kazusów, dla chętnych – przygotowanie referatu problemowego po uzgodnieniu tematu  z prowadzącym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego: udział w konsultacjach, zaliczeniu | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć, kolokwium, napisanie referatu | 70 |
| SUMA GODZIN | 103 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. R. M. Kijak, *Niepełnosprawność intelektualna. Między diagnozą a działaniem*, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2013 2. K. Kędziora (red.), *Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną,* Polskie Towarzystwo Prawa Antydyskryminacyjnego, *Warszawa 2012* 3. K. Kurowski, *Studium nad potrzebą ratyfikacji przez Rzeczpospolitą Polską Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych*, Łódź 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A.M. Walaszkiewicz (red.), *Polska droga do Konwencji o prawach osób* 2. *niepełnosprawnych ONZ*, PFRON, Kraków 2008. 3. K. Kurowski, *Prawa wyborcze osób niepełnosprawnych – zagadnienia teorii i praktyki*, Studia Wyborcze, XII/2011. 4. A. Szyszko – Bohusz (red.), *Edukacja – Praca – Prawo w życiu osób niepełnosprawnych*, Małopolska Wyższa Szkoła w Ekonomiczna, Tarnów 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)